

Öffentliches Protokoll Fb-Sitzung 5.11.2024

Teilnehmende: Kathrin Rabe, Jasmin Gipperich, Johanna Bethge, Tina Twelkmeyer, Tamina Heinemann, Josefina Grunwald

Protokoll: Josefina Grunwald

Tagespunktordnung:

1) Bericht Jasmin: Lehrgänge 2025

- Planung aller Lehrgänge (Kader und U16-Talentpool) steht.
- 1000€ Förderung durch den Landesverband insgesamt für alle Lehrgänge
- Besonders viel Förderung ist dieses Jahr in Talentpool (dieses Jahr mehr individuelle Förderung-> weniger Kinder dieses Jahr) und Pferde geflossen
- durchweg positives Feedback zu „Perspektivgesprächen“ mit U16-Kandidaten/Trainern/Eltern-> **beibehalten!**

2) Turnier-Termine

- Verbands-interne Rückmeldungen ausstehend!! -> **Auf Instagram/Website erinnern!**
- weitere Termin-Verkündung im Ausbildergespräch

3) Ausbildergespräch

Agenda:

1. Rückblick Saison 2024(Kathrin/Jasmin, Johanna-> Trophy)
2. Landeskader/U-16-Talentpool (+Konzept für 2025 von Jasmin)
3. Sichtungswegen
4. Termine
5. Neues aus der Verbands-Geschäftsstelle/ von Fina Buchmann (Kathrin)
6. Bericht aus Warendorf/ Neuerungen LPO
7. LM
8. WBO
9. Verschiedenes

➔ Idee: Wenn Zeit, dann als „Lehrgangs-Input“/ „Trainingsimpuls“ nutzen? -> Jasmin
Über **Mail& Instagram Umfrage** zu 3-4 Themen (Fina)

Außerdem: Aufruf zu Turnhallen/Reithallen für Lehrgänge! Wer kann uns helfen/vermitteln, kennt wen..?

4) WBO

LNW/Aufsteigen:

- Laut Umfrage waren mehr für als gegen die Aufstiegsnoten& LNW
- Analog LPO: Aufsteigen innerhalb einer Saison nur wer möchte, sonst erst zur nächsten Saison

Lehrgänge:

- Tina plant Stammtisch 29.11.
- Tina plant WBO-Lehrgänge (Turnen/Holzpferd/ohne Pferd) am 25.1.25 und 1.3.25
- Laut Umfrage besonders großer Bedarf an Longier-/Pferde-Lehrgängen

Sonstiges:

- Analog LPO: Lauferzügel
- Analog LPO: Count-Down Regelung
- E1 altersunbeschränkt? -> Meinungsbild auf Ausbildergespräch einholen

5) Erster Entwurf „Nachschlagewerk“ zu Sichtungen

- Steht-> Ausarbeitung folgt, dann Veröffentlichung

6) Aufgabenverteilung im Fachbeirat

- Ausblick auf 2025